

- (三)辦理高級農業師傅在職訓練:課程內容有植物生長調節劑、熱帶果樹繁殖原理與技術、熱帶果樹(蓮霧、鳳梨、紅龍果、棗、木瓜、番石榴等)產銷規劃策略技術及小組討論等計 3 天(24 小時)。

四、農業師傅結訓考試

- (一)農業技術團農業師傅初級結訓考試:計 46 位農業師傅通過。
(二)農業技術團農業師傅中級結訓考試:計 20 位農業師傅通過。

提升高屏地區青年農民經營輔導效能與群聚整合之研究

陳明昌

臺灣農業人口嚴重老化，農村勞力不足，影響整體農業生產與農村發展。農委會考量改善農村人力與提升糧食安全及自給率等因素，積極推動優良農地活化政策，並鼓勵青年回流農村參與農業生產，為農村人力注入新血，讓農業人口年輕化，並促進地方農村發展與增進農村就業。本研究 2021 年透過調查高屏地區熱帶果樹青年農民經營現況與財務管理能力之計帳模式，規劃未來財務管理輔導重點方向，藉以提升青年農民的經營管理能力及經營效益。

定期記帳可以提供詳細農家記帳資料，並做為未來經營績效分析使用。本(2021)年利用半結構訪談法，探討 6 位熱帶果樹青年農民(均為 18 歲至 45 歲青年經營組合)經營現況、財物管理及計帳模式。問卷內容大綱包含基本資料、農業記帳使用動機、使用現況及需求調查、農業記帳使用習慣及輔導需求。調查結果顯示，6 位受訪者當中有 5 為專業農及 1 位兼業農，專業農皆有記帳習慣，其中有 3 位使用農來記，2 位使用一般簿記；而兼業農無記帳習慣，認為收支少、單純，無須記帳。探討 3 位受訪者使用記帳軟體的動機、現況及需求，結果顯示，產業特性、環境及經營規模…等因素會影響其記帳意願及行為。一般以為，如經營面積不大，以簡單的家庭簿記方式處理，以節省人力、物力等資源浪費。未來經營面積擴大，可考量使用電腦軟體協助相關成本投入支出與作物收入詳實記帳分析，以確認盈虧並適時檢討改善，比較符合記帳需求。

建立都市型態食農進階實作模組之研究--以高雄地區為例

林勇信

本計畫針對食農教育實作型教案、教材、教具等相關資料進行調查與盤點，以高屏都市地區體驗操作型食農模組進行需求調查，作為模組開發參考。

並選出適合高屏地區實作型食農教育進階技術模組種植的葉菜類、香草作物各 1 項，評估適合栽種的理由與說明，供明(2021)年開發食農教學模組之依據。主要執行成果如下：

- 1.完成葉菜類(青江菜)及香草類(香蜂草)開發模組雛形及操作手冊各 1 式。
- 2.葉菜類(青江菜)實作模組於屏東縣惠農國小辦理示範教學研習。教師研習後依操作手冊進行試教及觀課並給予回饋。
- 3.以參加 2021 年「食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班」學員 77 人為對象，調查有關轄區推動食農教育教材教具模組使用需求與相關問題，其中有關作物品項之需求葉菜類以萵苣(60.0%)、葉用甘薯(60.0%)及高麗菜(49.2%)最高；香草類以薄荷(78.5%)、羅勒(73.8%)最高；根莖類以甘藷(66.2%)、蘿蔔(60.0%)最高；瓜果類以小果番茄(64.6%)、絲瓜(55.4%)最高。希望教學模組包含的項目以土壤介質(92.3%)盆器(90.8%)最多。
- 4.有 93.9%認為利用實作型食農教學模組，可以解決教材資源取得不易的問題；有 90.9%認為利用實作型食農教學模組，可以解決缺乏簡易農業技能問題；
- 5.有 91%贊成以「自然生活科技課程」課綱為基礎，進行食農教育工作 91%認為實作型食農教學模組可融入「自然生活科技」課程教學 87.9%認為實作型食農教學模組可與其他領域老師協同教學。
- 6.協助辦理 13 場次食農教育講習諮詢 276 人次參與。

外銷潛力作物中小微數位轉型輔導計畫—木瓜、鳳梨、檸檬、紅龍果、火鶴花、文心蘭

林勇信

本場配合本計畫協助輔導轄區具外銷潛力作物(包含木瓜、鳳梨、檸檬、番石榴、火龍果、火鶴花、文心蘭等)之中、小、微型農民、青農、個人農場、團體或契作戶數位化轉型，並針對農產業鏈的產銷管理與行銷等環節，媒合導入雲端數位工具進行數位轉型，以串接產銷鏈提升整體管銷效率，加速農產業成功商模轉型升級，達到提升數位普及、產值創造、農民收益等目標。主要執行成果如下：

- 1.辦理 3 場計畫申請視訊說明會，每場邀請 2 家資訊服務業者分享系統操作內容。
- 2.協助轄區中小微型農民團體或農家，經由本計畫相關說明了解政府部門協助農業數位化轉型之計畫，以協助相關業者提出申請適合方案，本年度已超過 60 案提出申請。