

# 建立都市型態食農進階實作模組之研究--以高雄地區為例

林勇信

本計畫以 2022 年參加「食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班」之學員為受訪對象，透過「食農教育體驗實作模組」套組(教學手冊+栽培套裝組)實物介紹說明及教學影片輔助，探討其有關食農教育套組中內容及教學現場使用的看法及意見如下：

- 一、由調查資料顯示：教學模組可節省教學及備課時間 46-55%，可有效協助教學現場推動食農教育減少備課壓力、解決都會地區校地不足的困境，相關手冊有達到：讓食農教育與領域學習兩不耽誤，也能幫助老師更加快速地進入教學之中。所提供各主題相關的食農教育指標與十二年國教領域學習內容、學習表現及核心素養，將食農教育融入於領域學習之中。進一步做為書寫教案時有參考依據資料。運用活動進行的時間流程表，讓老師能預估課程進行的進度，讓課程教學時間與食農教育時間無縫接軌。對於實作模組及使用手冊的內容滿意度達 92.6%。
- 二、其他執行成果如下：
  - 1.教學模組導入學校試作推廣，共 6 所國小(高雄、屏東各 3 校涵蓋都會型及偏鄉型學校)，並辦理推廣教學使用說明會 1 場次，學校交流分享會 1 場次。
  - 2.協助友場及轄區學校、農民團體、農場辦理人力培訓 16 場次。提升食農教育推動人力素質。