

建立都市型態食農進階實作模組之研究--以高雄地區為例

林勇信

本計畫針對食農教育實作型教案、教材、教具等相關資料進行調查與盤點，以高屏都市地區體驗操作型食農模組進行需求調查，作為模組開發參考。並選出適合高屏地區實作型食農教育進階技術模組種植的葉菜類、香草作物各1項，評估適合栽種的理由與說明，供明(2021)年開發食農教學模組之依據。主要執行成果如下：

- 1.完成葉菜類(青江菜)及香草類(香蜂草)開發模組雛形及操作手冊各1式。
- 2.葉菜類(青江菜)實作模組於屏東縣惠農國小辦理示範教學研習。教師研習後依操作手冊進行試教及觀課並給予回饋。
- 3.以參加2021年「食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班」學員77人為對象，調查有關轄區推動食農教育教材教具模組使用需求與相關問題，其中有關作物品項之需求葉菜類以萵苣(60.0%)、葉用甘薯(60.0%)及高麗菜(49.2%)最高；香草類以薄荷(78.5%)、羅勒(73.8%)最高；根莖類以甘藷(66.2%)、蘿蔔(60.0%)最高；瓜果類以小果番茄(64.6%)、絲瓜(55.4%)最高。希望教學模組包含的項目以土壤介質(92.3%)盆器(90.8%)最多。
- 4.有93.9%認為利用實作型食農教學模組，可以解決教材資源取得不易的問題；有90.9%認為利用實作型食農教學模組，可以解決缺乏簡易農業技能問題；
- 5.有91%贊成以「自然生活科技課程」課綱為基礎，進行食農教育工作91%認為實作型食農教學模組可融入「自然生活科技」課程教學87.9%認為實作型食農教學模組可與其他領域老師協同教學。
- 6.協助辦理13場次食農教育講習諮詢276人次參與。