

農民教育訓練模式之研究—農業試驗改良場所 訓練人員訓練需求之研究

林勇信

農民終身學習為「知識經濟發展方案」執行計劃之重點工作項目之一。其總部與分院分別設置於農試所與各試驗改良場、所，訓練工作由各場、所人員兼職擔任，但僅少數具有專業背景。因此需強化其專業能力，才能提昇訓練品質。

擬透過本計劃調查訓練者之專業能力需求以提供有關單位規劃辦理相關訓練時之參考，並針對訓練機構實施「全面品質管理」之可行性進行分析，期望建構出「農民教育訓練實施全面品質管理之模式」以提高教育訓練之成效。

本研究採用「問卷調查法」，以試驗研究改良場所訓練人員共 23 名進行訪查，以相關文獻與學者專家之意見將「訓練需求」分為：「規劃分析」、「課程設計」、「課程發展」、「訓練執行」及「訓練評估」等 5 大項 36 小項作為分析架構，並採用 Scission 之訓練需求評估法，將「能力」、「意願」及「重要性」三項作為的探測指標。

研究發現，各訓練人員，主要由技術服務組或推廣課人員兼職擔任。在主辦人員中其就學期間曾修習與「人力資源發展」之相關課程者不到 10%，在接辦訓練工作後也僅 20% 曾參加相關專業訓練，而其與訓練相關的知識與技巧主要來自於自我學習與經驗累積或同事間交流，由此可知訓練人員之專業能力有待強化。有關整體訓練課程之平均值加總在 8.83—8.62 之間，其需求順位依次為：A 規劃分析 > D 訓練執行 > C 課程發展 > B 課程設計 > E 訓練評估，個別課程之平均值加總介於 9.00 與 8.05 之間，顯見各項課程均有很高的需求，因此在規劃訓練課程時不應偏廢。由於樣本背景差異大，因此未來規劃課程時應針對受訓對象加以區隔，以增加受訓的成效。未來農業試驗研究改良場、所訓練人力之能力與素質有效提昇後，將有助於辦理訓練班之成效。