

高雄區核心農民講習師資訓練 三年來成果檢討與改進

蘇俊茂 蔡文堅¹

摘要

本場於75年起辦理核心農民講習師資訓練，結訓優秀學員推介為各講習會講師，指導農民改善農場經營，協助政府培育核心農民。訓練以本區具發展潛力之農特產種類設班，分初訓及複訓，初訓合格結業學員每年再複訓一次不斷充實，至77年止三年來初訓14班，結訓學員353名，複訓15班，共338人次參加。

初訓學員教育程度，農建人員高農專科以上農科者最多，占91.8—98.2%，核心農民非農科高中以下者最多，占總數75.6—84.5%，高學歷學員逐年增加。學員年齡多在25—54歲，農建人員24歲以下55歲以上者很少，但核心農民24歲以下占總數之2—7%，55歲以上者三年來由11.5→7.0→4.5%遞減，呈年輕化現象。

課程之安排甚獲學員滿意，但仍一致希望產期調節，植物生長素微量元素之應用，土壤改良施肥，產品運銷市場資訊等課程再加強。初訓班的田間實習觀摩成功果園最吸引學員興趣，複訓班學員也希望比照辦理。試講的教學演練，每位學員盡全力發揮，提經驗之精華，專業之秘訣，學員個個洗耳恭聽，造成高潮，收到教學相長效果。

三年來結訓學員扮演重要角色，已成為地方發展農特產，推動精緻農業之尖兵，應聘擔任講習會講師的雖待進一步加強，但憑其濃厚的從農意願，高人一等的產銷技術，已成為當地農民心目中之偶像，無形中帶動一般農民經營技術水準之提高，對促進農業現代化助益甚鉅。

前言

本省農業正面臨，(一)農村人口外流，勞力缺乏及老化，(二)農民收益偏低，從農意願不高，農地利用度降低，(三)外國農產品開放進口之衝擊，農產品價格低迷，且產銷不平衡等因素影響，發展緩慢，正徘徊在轉型期之十字路口上。農民為維持多年賴以為生的農場經營，確保自身權益，動輒走上街頭，使得農業問題益加突顯。

際此農業結構轉型期，欲使農業脫胎換骨，非有創新突破的措施，無法改善傳統農業的體質。李總統登輝先生在擔任省府主席任內，為使台灣農業變得更活，提出「培育八萬農建大軍」的施政目標，培育核心農民乃成為各級政府農業建設的重要措施。

核心農民以農為本業專業，其經營能力及產銷技術水準較高，具濃厚的從農意願，高度生產性與高農業所得，對政府農業政策與措施較能瞭解自動支持配合，可謂對農業

1. 本場副研究員兼農業推廣課長及技術員。

發展最具潛力的一群。鑑於農業經營專業化的時代，培育具專業技術的核心農民非常重要，加以各地近年蓬勃發展的特產，自成一格的產銷專業技術，培育核心農民的工作尚非目前基層推廣人力可以全部勝任。本場在行政院農業委員會，省政府農林廳策劃指導下辦理核心農民講習師資訓練，自民國75年起遴選學養、口才及領導能力俱佳，且熱心服務，堪能培育為講習會師資之核心農民及農建人員加以訓練，以確保核心農民講習會師資之質與量，增進核心農民培育訓練效果。至77年三年來，辦理成果予以整理，檢討分析提出報告，以資改進參考，謹請先進指正。

實施經過及檢討

核心農民講習師資訓練分為初訓與複訓，初訓為期一星期，經測試合格之結業學員每年施以複訓，期間三天，授予初訓以後仍感迫切需求之課程，介紹新農業科技，不斷予以充實。優秀師資學員有機會推介為核心農民講習會講師，或聘請在各種經營班會發表經驗，指導改善農場經營，協助培育核心農民。

一、班別、學員受訓情形（表1）

(一)初訓

三年來召開14班，經測試合格結訓學員共353名；包括75年番石榴・棗子・蓮霧・檬果・荔枝・瓜果・果樹・蔬菜等7班，結訓183名，合格率89.7%；76年蓮霧・檬果・木瓜・果樹・蔬菜等5班，結訓113名，合格率83.1%；77年蓮霧，木瓜2班，結訓57名，合格率85.1%。

(二)複訓

自76年起共辦理15班；76年複訓6班為荔枝・瓜果・番石榴・棗子・檬果・蓮霧・果樹・蔬菜等，應到學員183名，實到138名，報到率75.4%；77年複訓9班為蓮霧・木瓜・檬果・荔枝・瓜果・番石榴・棗子・果樹二班，蔬菜二班等，應訓學員247名，實到200名，報到率81%。

二、學員素質

受訓之學員，除農建人員外核心農民均為實地經驗豐富，在農場經營產銷上渴望求新求變，創造較高利潤者，雖然年齡稍大，但從農年資均較長。

(一)教育程度（表2）

基層單位服務之農建人員，高農畢業者最多，占61—64%，專科以上農科畢業者次之占30—33%，上兩種程度學歷合計達91—97%，顯見學歷程度尚稱良好。

由鄉鎮遴選受訓之核心農民，國小國中及非農科高中（職）三階段程度者最多，占總數之比率，75年83.1%，76年75.6%，77年80.5%。尤其76及77年非農科高中（職）畢業者佔38.4及55.2%為最多。

核心農民75年國小程度學員數多之原因為：①本場訓練中心未設立，假鄉鎮辦理，同一鄉鎮遴選之學員多。②開辦第一年，訓練效果未受到肯定，以為與鄉鎮例行辦理之講習會類似。③計畫核下時間較晚，初辦經驗也欠缺，宣導不普遍。

表 1. 核心農民講習師資訓練班別及學員受訓情形

年 度	初 訓					複 訓					
	班 別		應到學員 (人)	實到學員 (人)	合格結 訓學員 (人)	合格率 (%)	班 別		應到學員 (人)	實到學員 (人)	參訓率 (%)
75	核心農民	番石榴・棗子	30	35	35	100.0					
		蓮霧	30	31	31	100.0					
		檬果	30	28	24	85.7					
		荔枝	30	25	20	80.0					
		瓜果	30	29	19	65.5					
	農建人員	果樹(一)	30	29	27	93.1					
		蔬菜(一)	30	27	27	100.0					
合計			210	204	183	89.7					
76	核心農民	蓮霧	30	28	22	78.6		荔枝・瓜果	39	24	61.5
		檬果	30	30	22	73.3		番石榴・棗子	35	28	80.0
		木瓜	30	29	22	75.9		檬果	24	14	58.3
	農建人員	果樹(一)	30	27	25	92.6		蓮霧	31	20	64.5
		蔬菜(二)	30	22	22	100.0		果樹(二)	27	26	96.3
								蔬菜(二)	27	26	96.3
		合計	150	136	113	83.1	合計		183	138	75.4
77	核心農民	蓮霧	30	31	25	80.6		蓮霧	42	30	71.4
		木瓜	30	36	32	88.9		木瓜	22	18	81.8
								檬果	36	25	69.4
								荔枝・瓜果	24	17	70.8
								番石榴・棗子	28	26	92.9
	農建人員							果樹(一)	25	24	96.0
								蔬菜(一)	22	21	95.5
								果樹(二)	26	21	80.8
								蔬菜(二)	22	18	81.8
		合計	60	67	57	85.1	合計		247	200	81.0
總計	14班	424	407	353	86.7	15班	430	338	78.6		

表2. 核心農民講習師資訓練班學員教育程度

年 度	班 別	國 小	國 中	高中(職) 非農科	高 農	專科以上 非農科	專科以上 農科	合計 (人)	
75	核 心 農 民	番石榴，棗子 蓮 霧 檸 果 荔 枝 瓜 果	23 9 14 12 14	6 7 1 2 4	4 8 9 5 7	2 4 2 3 —	— 2 2 3 4	— 1 — — —	35 31 28 25 29
	小 計	72 (48.6%)	20 (13.5%)	33 (22.3%)	11 (7.4%)	11 (7.4%)	1 (0.7%)	148	
	農 建 人 員	蔬 菜 果 樹	— —	1 —	— —	16 20	— —	10 9	
	小 計	—	— (1.8%)	—	36 (64.3%)	—	19 (33.9%)	56	
	合 計	72 (35.3%)	21 (10.3%)	33 (16.2%)	47 (23.0%)	11 (5.4%)	20 (9.8%)	204	
	核 心 農 民	蓮 霧 檸 果 木 瓜	— 6 7	5 6 8	11 13 9	7 3 1	1 — 3	4 1 1	28 29 29
76	農 建 人 員	小 計	13 (15.1%)	19 (22.1%)	33 (38.4%)	11 (12.8%)	4 (4.7%)	6 (7.0%)	86
	農 建 人 員	蔬 菜 果 樹	— —	1 —	— 2	12 18	1 —	8 7	22 27
	小 計	—	— (2.0%)	— (4.1%)	30 (61.2%)	1 (2.0%)	15 (30.5%)	49	
	合 計	13 (9.6%)	20 (14.8%)	35 (25.9%)	41 (30.4%)	5 (3.7%)	21 (15.6%)	135	
	核心農民	蓮 霧 木 瓜	5 2	4 6	18 19	2 5	— 3	31 36	
	合 計	7 (10.4%)	10 (14.9%)	37 (55.2%)	7 (10.4%)	5 (7.5%)	1 (1.5%)	67	

表3. 核心農民講習師資訓練班學員年齡結構

年度	班別	24歲以下	25—29	30—34	35—39	40—44	45—49	50—54	55—59	60—64	65歲以上	合計(人)
75	番石榴、棗子	—	3	7	3	5	5	8	2	1	1	35
	核蓮霧	5	5	2	4	6	3	3	1	2	—	31
	心橡果	4	6	4	3	4	4	2	—	—	1	28
	農荔枝	1	4	3	2	2	—	6	1	1	5	25
	民瓜果	1	4	4	2	2	10	4	2	—	—	29
86	小計	11 (7.4%)	22 (14.9%)	20 (13.5%)	14 (9.5%)	19 (12.8%)	22 (14.9%)	23 (15.5%)	6 (4.1%)	4 (2.7%)	7 (4.7%)	148
	農建人	—	5	7	3	5	1	4	2	—	—	27
88	蔬果樹	1	1	4	6	6	6	5	—	—	—	29
	小計	1 (1.8%)	6 (10.7%)	11 (19.6%)	9 (16.1%)	11 (19.6%)	7 (12.5%)	9 (16.1%)	2 (3.6%)	—	—	56
	合計	12 (5.9%)	28 (13.7%)	31 (15.2%)	23 (11.3%)	30 (14.7%)	29 (14.2%)	32 (15.7%)	8 (3.9%)	4 (2.0%)	7 (3.4%)	204
89	核蓮霧	2	7	5	5	3	1	3	1	1	—	28
	心橡果	—	7	6	5	4	4	1	2	1	—	30
	農木瓜	—	3	7	6	2	3	7	—	1	—	29
	民小計	2 (2.3%)	17 (19.6%)	18 (20.9%)	16 (18.4%)	9 (10.4%)	8 (9.2%)	11 (12.6%)	3 (3.4%)	3 (3.4%)	—	87
	農建人	—	3	6	1	3	8	1	—	—	—	22
76	蔬果樹	—	5	7	6	4	3	1	1	—	—	27
	小計	—	8 (16.3%)	13 (26.5%)	7 (14.3%)	7 (14.3%)	11 (22.4%)	2 (4.1%)	1 (2.0%)	—	—	49
	合計	2 (1.5%)	25 (18.4%)	31 (22.8%)	23 (16.9%)	16 (11.8%)	19 (14.0%)	13 (9.6%)	4 (2.9%)	3 (2.2%)	—	136
77	蓮霧	3	8	5	3	4	3	2	2	1	—	31
	木瓜	1	9	9	12	2	1	2	—	—	—	36
	合計	4 (6.0%)	17 (25.4%)	14 (20.9%)	15 (22.4%)	6 (9.0%)	4 (6.0%)	4 (6.0%)	2 (3.0%)	1 (1.5%)	—	67
三年總計		18 (4.4%)	70 (17.2%)	76 (18.7%)	61 (15.0%)	52 (12.8%)	52 (12.8%)	49 (12.0%)	14 (3.4%)	8 (2.0%)	7 (1.7%)	407

自76年起集中本場辦理，高學歷年輕學員獲遴選機會增加，雖其高中以上程度學員增加，但均以非農科者占多數，證明目前農場經營主以普通學校畢業者居多，農業學校畢業者較少，與農林廳農業年報調查之資料符合。

(二)年齡結構(表3)

初訓之學員多在25—54歲之間，此年齡層乃最能吸收科學新知，增進思考能力，發展抱負的階段，此層學員占總人數之百分比，75年為84.8%，76年為93.3%，77年為89.6%。

農建人員多來自基層單位，年齡結構較集中，24歲以下55歲以上者很少，但核心農民24歲以下55歲以上者佔總人數之百分比三年來為18.9—9.4—10.5。核心農民實際肩負農業經營職責，隨著年齡增長，衝勁力衰退，效率降低，且離農者必增加。本省核心農民終身經營農業，尚無退休制度，也少有退休念頭，如依照日本從農30年退休計算補充新血，25歲開始農耕生活，應予55歲就可休息，56歲起屬超齡農民。師資班核心農民學員55歲以上者75年17人，占11.5%，76年6人，占7%，77年3人，占4.5%，有逐年年輕化趨勢。

三、課程安排

表4(一)課程內容

初訓涵蓋之課程範圍較廣，複訓以實際需求之課程為主，各班課程內容概要如附表4。

表4(二)訓練課程

訓練別	年 度	班 別	訓 練 期 間 (天)	授 課 時 數 (小時)	課 程 概 要
初 訓	75	番石榴・棗子等七班	6	36	產銷技術等專業課程30，教學演練5，綜合檢討1小時
	76	蓮霧等五班	6	42	產銷技術等專業課程22，觀摩實習7，一般課程6，教學演練6，檢討1小時
	77	蓮霧等二班	6	42	產銷技術等專業課程20，觀摩實習8，一般課程7，教學演練7，綜合檢討1小時
複 訓	76	荔枝・瓜果等六班	3	18	產銷技術等專業課程8，一般課程5，教學演練4，綜合檢討1小時
	77	蓮霧等九班	3	18	產銷技術等專業課程10，一般課程6，綜合檢討2小時

初訓自76年起接受學員建議增加觀摩實習課程，現身說法結合實際與理論，普受歡迎，教學效果提高，複訓學員亦建議安排觀摩實習。

(二)學員之反應

問卷調查結果，三年來平均有55%學員對課程安排感到滿意，10%學員認為尚可，

5%學員表示需再改進。92%學員認為講授內容適中，5%認為太淺，3%認為太深，可能係教育程度產生的差異。大多數學員認為產期調節技術，植物生長素，微量元素之處理應用，果園土壤改良與施肥，農產品運銷，市場資訊等課程應再加強。雖如此，80%學員認為所安排課程對他們幫助很多，20%學員認為幫助很少，對非技術性課程較少興趣。

聘請的講師以國立屏東農專、鳳山園藝試驗分所，果菜公司及本場學者專家為主，90%學員感到滿意，對產銷技術等專業課程滿意程度較高。

四、試講造成高潮

初訓的教學演練，主要為甄測學員講課口才，讓學員上台當講師，在全班學員當做農民面前講課，自定主題，但以班所授特產範圍內為限，聘請本場有關課股長，省農會農事課長等評審，以供為合格與否優劣順序之依據。

評審標準講授內容60%，教學方法20%，儀態10%，時間5%，聽眾反應5%，100為滿分，平均80分以上合格。

(一)試講內容：

不但要有專業性主題，有關特產之產、製、儲、銷範圍內自定，且要有重點，避免客套話浪費時間。

(二)教學方法：

要充分表達技術、經驗，運用技巧讓聽眾瞭解，無法表達清楚者易使聽眾失望。

(三)儀態：

台風的表現，亦即所謂風度是否大方鎮定，讓聽眾充分信任。

(四)時間：

限定每人10分鐘，最多不超過15分，時間不到就講完或冗長者酌扣分數，中斷無始終者無分數。

(五)聽眾反應：

演講中聽眾是否聚精會神，講後聽眾的反應表態是否熱烈回應。

有些學員確有一套，似隱藏著秘訣，令其他學員羨慕，期待輪講時吐露一二，因之試講一課最能引起興趣，高潮迭生，很多課堂未曾講到的實地經驗，均能隨時提到，讓學員吸收利用，台上一邊講，台下一邊學，試講確是教學內容最豐富的一課。學員講完，遇有不清楚的地方，評審員或學員均可提出請教，進一步測定應對能力，競競業業的氣氛，從未發現學員打瞌睡。

五、講習地點

核心農民平時農場工作夠忙碌，亦無假日，集中本場難免有分心之苦，部份學員曾要求在鄉鎮當地開班。75年本場訓練中心設備未完成，在鄉鎮辦理之經驗，覺得由於鄉鎮教學設施多簡陋，難免影響效率，乃自76年起集中本場，因新設訓練中心有電化教室，餐廳、住宿等。有80%左右學員認為集中改良場訓練較佳，但仍有24%學員認為改良場訓練中心有待再加以充實。

學員建議事項

各班學員在檢討時提出之建言整理如下：

一、課程安排方面

1. 鑒於自解嚴後農權運動及農民自力救濟風熾，須培養法治觀念，應加強灌輸核心農民法律常識，自76年初訓每班安排二小時有關課程。
2. 農藥安全使用與環境保護課程應酌加講授時數，以利確保全民健康，大多數班已有安排，但少數班亦請排入。
3. 農家記帳為瞭解農場經營效益，應不分班別列入共同課程，俾使學員重視經營效率，增加收益。
4. 病蟲害防治課程應配合以顯微鏡或擴大鏡觀察各種病蟲害特徵，以便區別認識，加深印象，如編印病蟲害圖鑑提供參考，效果更大。
5. 多安排成功傑出農民擔任講師，現身說法報告成功的經驗，以與專家教授講授內容相互印證，理論與實際密切配合，傑出農民講課時一併請專家從旁解答疑難問題。

二、其他

1. 學員除每年複訓以外，希望列為農業推廣簡訊或農情專訊，植保手冊，新出版教材贈送之對象。
2. 希望早日規劃各種農特產專業區，有計畫的組織結訓學員組織產銷班，以實際成果供農民觀摩仿效。

結訓學員擔任的角色

儘管農業產銷制度尚未步入健全軌道，農民從農意願仍然不高，但在農業經營日趨專業化的今天，各地方成功農民都受到一般農民之器重。師資班結訓的學員，有自營農場優良的表現基礎，受訓學到最新技術而歸，更受鄉親的重視與尊敬。

結訓學員回鄉以後，一方面能以所學到的投入其自營農場，增加經營利潤，作為示範的據點供當地鄰近農民觀摩仿效，一方面也積極參與當地各項產銷活動，應邀參加農民班會，發表產銷經驗，指導產銷技術，部份優秀學員應聘擔任講習會講師，協助政府培育核心農民。

三年來結訓的183名合格學員名冊已寄轄內縣政府、農會，供為遴聘講習會講師之參考。這期間基層單位也不只一次的舉辦農民講習會，但實際獲聘者不多，其原因可能有二：(一)主辦講習會單位應農民之反應主動聘請試驗改良場所專家，(二)結訓學員本身因僅一星期短短之訓練及每年一次複訓，仍然缺乏自告奮勇之精神，唯恐上台講課不能滿足聽者，萬一有問題無法滿意的答覆而藉口推辭。

培育核心農民的管道有多種，只要結訓學員所經營的農場，成果表現優異，產銷利潤在一般水準之上最有吸引力，鄰近農民自會主動接近請教仿效，對於促進農業的現代化助益甚大。

本場為評估核心農民培育效果，曾以結訓學員參加的共同產銷班為對象，輔導其採用創新的方法經營，結果收效良好，利潤增加，成為充滿活力的組織。今後只要對結訓學員加以追蹤輔導參加組織，使農業科技透過學員應用在各地農特產之產銷上，應為發展精緻農業，加速農業升級的有效途徑。

農耕極度化，加速農業升級的自然邏輯。農心精神深植土壤，全體合力建設農業，讓風漸姓氏自另難以僅取靜農榮耀顯自然豐。」